

INTEGRAAL EDUCATIEF KINDCENTRUM VOOR ELK KIND

Goed proces leidt tot verbindend gebouw

IEKC Het Gele Park in Lichtenvoorde is om meerdere redenen een interessant project. In de eerste plaats omdat in het integraal educatief kindcentrum regulier basisonderwijs prachtig samengaat met speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs, zorg en kinderopvang. Verder omdat dit heel mooi ruimtelijk vertaald is, met als uitgangspunt dat iedereen erbij hoort. En de buitenomgeving doet ook actief mee!



PROJECTINFORMATIE

Project

Nieuwbouw IEKC Het Gele Park Lichtenvoorde

Opdrachtgever

Gemeente Lichtenvoorde met betrokken partijen

Procesmanagement

M3V

Architect

RoosRos Architecten

Realisatie

BINX Smartility

Groenontwerp

De Tuinen van Geerdink en Donker Groen

Omvang

4.459 m²

Ingebruikname

September 2021

Directeur Will van der Zanden en partneradviseur Harry Vedder van M3V bewaren goede herinneringen aan hun samenwerking. Will: "Het mooie van het ontwerp is dat het zo adaptief is, waardoor onze visie er altijd in past. Het is een transparant gebouw op een centrale plek in het dorp en het verbindt op een geweldige manier met de omgeving." Harry knikt: "Het eerste programma van eisen van ICSadviseurs is in de aanbesteding meegegaan, maar er was nog een verdiepingsslag nodig. Will en ik hebben het nog integraler gemaakt en die uitwerking vormde de basis voor de samenwerkingsovereenkomst. Het is vooral zo bijzonder omdat elk kind hier terecht kan; van regulier tot cluster 4 kinderen, speciale zorg en jeugdzorg. Daarnaast zit er ook nog een bibliotheek in. En als je door het gebouw loopt zie je geen aparte afdelingen."

DE VISIE BEWAKEN

Will: "De gebruikers exploiteren samen het gebouw en ik ben als directeur namens de stichting gedetacheerd. Als directeur van het gebouw zorg ik dat alles loopt en bewaak ik de visie. Ik zit de gebruikersraad voor en dat zijn de managers van de zes partijen die in het gebouw zitten. Daar worden de besluiten genomen die vervolgens aan het bestuur worden voorgelegd. Als één van de partijen een wandje met een eigen deur wil stel ik de vraag of dat in de visie past. Zo is het een open gebouw en dat stelt eisen aan de akoestiek. Daar ga ik dan mee aan de slag. Het kost je overigens wel een jaar om het gebouw goed te kennen. Wij hebben met de besturen de opzet voor het beheer en de exploitatie gemaakt, die door een notaris verder is uitgewerkt. Het is een contract tussen de gemeente en de gebruikers, waarbij we voor een stichting hebben gekozen en niet voor een VVE, omdat niet iedereen een vaste plek heeft. De



stichting heeft weer een contract met de gemeente voor de afdracht van kapitaallasten en de huurlasten van de kinderopvang en de zorg.”

INTENSIEF GEBRUIK

Harry: “Met zoveel gebruikers heb je natuurlijk ook een divers en intensief gebruik van het gebouw; het was een uitdaging om dat ruimtelijk functioneel goed in te passen. We wilden een open sfeer, met toch wel eigen aandachtsgebieden en een natuurlijke spreiding, waardoor kinderen elkaar ontmoeten. Zo zijn de drie groepen van leerlingen van het speciaal onderwijs tussen de reguliere groepen geplaatst. Dat gaat in de praktijk heel goed. Daarnaast hebben we veel aandacht besteed aan de communicatie met de buurt en zijn er nieuwe fietspaden aangelegd en een middenberm in de weg om de verkeersafwikkeling goed te regelen.”

Will: “In onze visie vinden we het belangrijk om binnen met buiten te verbinden en vooral leren door te doen.

“De meerwaarde betaalt zich terug uit de exploitatie en dat lukt alleen maar door de budgetten bij elkaar te brengen”

Het is belangrijk dat kinderen kunnen bewegen en dat betekent dat we de buitenomgeving met natuurlijke speel-aanleidingen hebben ingericht en geen beton. We konden dit prachtige natuurlijke speelplein realiseren omdat de speeltuin hun terrein wilde delen. De kinderen van de BSO gebruiken het en na schooltijd wordt het door de speeltuinvereniging gebruikt. Het groenontwerp hebben we in het voortraject meegenomen, waarbij vooral de posities van de wadi's bepalend waren. De busjes waarmee kinderen van het speciaal onderwijs gebracht worden kunnen binnen de groenstroken parkeren en als de kinderen binnen zijn gaan de slagbomen dicht en wordt het een speelplein. Het gebouw heeft de vorm van een driehoek, waardoor we zoveel mogelijk bomen konden sparen.”

MEER KWALITEIT HALEN

“Dat speelde allemaal gelijk met de DBME aanbesteding, waarbij het geïntegreerde ontwerp en de inpassing onderdeel van het aanbod waren”, legt Harry uit. “Bij een DBME aanbesteding gaan ontwerp, bouwen, onderhoud en energie samen en garandeer je dus het energievolume. Feitelijk breng je de investeringen en vanuit de stichting de samengevoegde exploitatiebudgetten samen, waaronder de materiële vergoeding voor gebouwonderhoud en energie. Dat hebben we in de markt gezet en daar schrijven consortia op in, zoals hier RoosRos en BINX. BINX mag meer investeren als het maar blijft passen binnen de daarvoor beschikbare vergoeding voor materiële instandhouding die de scholen krijgen. De meerwaarde betaalt zich terug uit de exploitatie en dat lukt alleen maar door de budgetten bij elkaar te brengen. Dan gun je op meerwaarde binnen beschikbaar levensduurbudget en niet op basiskwaliteit en laagste prijs alleen; hoe gaat het consortium om met de veelheid van gebruikers, hoe zit het met de duurzaamheid en de inpassing van de omgeving? Zo kwam de kwaliteit van de buitenomgeving vanuit de gebruikers sterk naar voren, net als een integraal pedagogisch aanbod aan het kind. De ambitie komt van de gebruikers en het was onze taak om dat goed bij elkaar te krijgen en te vertalen naar de uitvraag en een goede aanbestedingsstrategie. De invulling is vervolgens op een goede manier door het consortium gedaan.”

► Kijk voor meer informatie op www.m3v.nl.